

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.ДВ.01.02 МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ  
Социология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.32 Прикладная информатика в социальных коммуникациях

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

ст. преподаватель, Малимонов И.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания является формирование и развитие у студентов социологического мышления, изучение основ общей социологии, овладение навыками использования социологических методов на практике в изучении социальной реальности в целях управления, прогнозирования и развития отрасли.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

К задачам изучения дисциплины можно отнести следующие:

1. Дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии;
2. Раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
3. Дать студентам знания основных областей применения социологических данных;
4. Помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы межнациональных, экономических и политических конфликтов,
5. Сформировать активную жизненную и гражданскую позицию студентов, ценностные ориентации;
6. Способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих профессионалов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методов и процедуры организации и проведения социологического исследования.

В результате обучения студент должен  
Знать:

1. Основные социологические понятия, сущность социальных процессов и факторы социальных изменений;
2. Теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
3. Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки;
4. Классические и современные социологические теории;
5. Социальные группы и общности, их роль в жизни общества и личности;

Уметь:

1. Раскрывать содержание основных понятий учебной дисциплины;
2. Объяснять сущность социальных процессов, анализировать социальные изменения;
3. Использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации;
4. Квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;

5. Владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;

6. Разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7: Готов к разработке и проведению мероприятий по командообразованию и развитию персонала</b>	
ПК-7.1: Знает закономерности, принципы и составляющие процесса командообразования; социально-психологическую структуру коллектива; проблемы управления коллективом	закономерности, принципы и составляющие процесса командообразования; социально-психологическую структуру коллектива; проблемы управления коллективом
ПК-7.2: Умеет организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; использовать теоретическое знание по развитию персонала	организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; использовать теоретическое знание по развитию персонала
ПК-7.3: Владеет способами развития персонала, навыками командообразования	способами развития персонала, навыками командообразования
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	типологию и факторы формирования команд способы социального взаимодействия действовать в духе сотрудничества принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;  методами оценки своих действий, планирования и управления временем

<p>УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p>
<p>УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>	<p>навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в социологию. Основные этапы развития социологического знания</b>									
	1. Социология как наука (предмет, объект и функции социологического познания, области применения).	4							
	2. История становления и развития социологии. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Место науки социологии в системе общественных наук			2					
	3. Развитие социологии в США.	2							
	4. Классический (традиционный), промежуточный и неклассический (нетрадиционный) типы научного познания в социологии.			2					
	5. Развитие социологии в России.	4							
	6. Русская социологическая мысль: основные этапы развития			2					
	7.							6	
<b>2. Методологические подходы к социальной структуре общества</b>									

1. Основные подходы к анализу общества.	4							
2. Методологическая основа эмпирических социологических исследований и различных прикладных теорий в США			2					
3. Теоретические диллемы и их оценка	4							
4. Социальная структура общества. Общество как целостная социокультурная система. Основные подходы к анализу общества, его социальная структура			2					
5.							6	
<b>3. Культура как социальная система</b>								
1. Культурное многообразие и типы человеческих обществ	1							
2. Теоретические диллемы и их оценка.			2					
3.							14	
<b>4. Социальные институты и процесс социализации.</b>								
1. Этапы социализации и основные теории развития ребенка	2							
2. Культура как социальная система. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Влияние культуры на социальные и экономические отношения.			2					
3. Социальные институты. Семья как социальный институт и как малая социальная группа. Религия как социальный институт. Образовательные социальные институты. Социальные институты в сфере экономики и трудовой деятельности. Политические социальные институты.	2							

4. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Ролевые теории личности. Социальный статус личности. Формирование личности в процессе социализации			2					
5.							20	
<b>5. Социальное взаимодействие. Конформность и девиантное поведение</b>								
1. Социальное взаимодействие. Конформность и девиантное поведение	1							
2. Условия возникновения социальных институтов и необходимость их существования для жизнедеятельности общества. Классификация социальных институтов. Семья как социальный институт и как малая социальная группа. Социальные изменения семьи в современных условиях. Социальные проблемы молодой семьи. Образование в доиндустриальном обществе. Распространение книгопечатания и рост общего уровня грамотности. Социологические исследования по проблеме неравенства в системе школьного образования: различные теоретические подходы. Теория «языковых кодов» Б. Бернштейна. Взгляды И. Иллича на школьное образование. Скрытая программа школьного образования. Роль работы в профессиональной деятельности. Функции работы, их характеристика.			2					
3.							18	
<b>6. Социальная стратификация и социальная мобильность</b>								
1. Проблема неравенства и социальная стратификация в обществе	2							

2. Религия как социальный институт. Мировые религии в современных условиях. Социологический подход к религии. Государство как социальный институт. Отличительные признаки государства. Политический аппарат государства. Гражданские, политические и социальные права населения. Политические партии как социальные институты. Особенности политических партий и их отличие от политических движений. Разновидности политических движений			4					
3. Социальная мобильность.	4							
4. Проблемы социального взаимодействия. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Теории социального взаимодействия. Понятия конформности и девиации. Социологические теории девиантного поведения.			1					
5. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире	2							
6. Проблемы социального взаимодействия. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Теории социального взаимодействия. Понятия конформности и девиации. Социологические теории девиантного поведения.			1					
7.							20	
<b>7. Социологическое исследование: стратегия и методология. Методы сбора социологической информации</b>								
1. Виды, программа и методология социологического исследования.	2							
2. Виды, программа и методология социологического исследования.	2							

3. Система социальной стратификации. Типы стратификационных систем, их характеристика.			2					
4. Социальная мобильность: суть, теории и необходимость ее изучения. Связь мобильности и типологии общества			2					
5. Социальные изменения и социальная стабильность. Концепции модернизации и постмодернизма			2					
6. Глобализация в современном мире. Россия в системе глобализационных изменений и процессов.			2					
7. Виды социологических исследований. Их характеристика. Программа исследования, ее основные элементы. Этапы разработки и реализации программы исследования. Типы шкал измерения, их характеристика. Требования к социологической шкале.			2					

8. Специфика анкетного опроса как вида общения. Классификация вопросов анкеты. Преодоление влияния личности исследователя на респондента. Психологические аспекты анкетирования и их учет при конструировании анкеты. Различные классификации интервью. Основные виды интервью, их специфика. Этапы проведения социологического исследования методом интервью. Требования, предъявляемые к бланку интервью. Особенности взаимодействия интервьюера и респондента. Эффект интервьюера и контроль качества его работы. Особенности метода наблюдения. Различные классификации наблюдения. Основные области применения метода наблюдения. Эксперимент, как социологический метод. Виды эксперимента. Метод анализа документов, его виды. Классификация документов и особенности их отбора для изучения. Метод экспертной оценки, его сущность. Методы отбора экспертов и формы экспертной оценки.			2					
9.							24	
10.								
Всего	36		36				108	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Добренков В. И., Кравченко А. И. Социология: учебник для студентов вузов(Москва: ИНФРА-М).
2. Немировский В. Г. Социология: учебник(Москва: Проспект).
3. Малимонов И. В., Король Л. Г., Рахинский Д. В. Прикладная социология: терминологический словарь [для студентов по направлениям подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.05 «Бизнес-информатика»](Красноярск: СФУ).
4. Игебаева Ф. А. Социология: [учебное пособие для вузов](Москва: ИНФРА-М).
5. Епархина О. В. Социология общественного мнения: учебник для студ. вузов(Москва: Издательский центр "Академия").
6. Жижко Е. В. Гендерная социология: учеб.-метод. пособие для студентов направления и спец. "Социальная работа"(Красноярск: Сиб. федер. ун-т).
7. Кораблева Г. Б., Абрамова С. Б., Антонова Н. Л. Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки(Екатеринбург: Уральский университет).
8. Вахтин Н. Б. Социолингвистика и социология языка: хрестоматия(Санкт-Петербург).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для реализации учебного процесса по дисциплине необходимо следующее программное обеспечение:
2. ОС Windows XP и выше;
3. MS Word 2007 и выше;
4. MS Excel 2007 и выше;
5. MS Power Point 2007 и выше.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ВООК.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС ВООК.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.

2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.
- 4.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия лекционного типа: наличие лекционной аудитории, оснащенной специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

Занятия семинарского типа: наличие аудитории, оснащенной техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование, позволяющее демонстрировать с ПК электронные презентации, документы Word, электронных таблицы.